

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vyučovací předmět: Český jazyk a literatura – jazyková výchova

Ročník: 7.

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Poznámky
➤ Správně třídí slovní druhy, tvoří spisovné tvary slov a vědomě jich používá ve vhodné komunikační situaci ▪ Vyjmenuje slovní druhy a mluvnické kategorie, rozpozná je ve větě a správně určí ▪ Tvoří spisovné tvary vlastních jmen a částí lidského těla ▪ Zvládá psaní velkých písmen u jednoslovných názvů a jmen, aplikuje zásady psaní velkých písmen u nejjednodušších, později i složitějších víceslovných názvů ▪ Tvoří spisovné tvary číslovek dva, oba ▪ Vysvětlí kategorii slovesného rodu, převádí slovesa z rodu činné do trpného a naopak ▪ V textu správně používá příslovečné spřežky, stupňuje příslovce ▪ Rozlišuje neohebné slovní druhy a vyhledá je v textu ▪ Vysvětlí rozdíl mezi předložkami vlastními a nevlastními, rozliší spojky souřadící a pořadící	Opakování a procvičování tvarů slov ohebných Podstatná jména – vlastní jména, skloňování částí lidského těla, víceslovné vlastní názvy Číslovky – psaní číslovek, skloňování Slovesný rod Příslovce – druhy, stupňování příslovceí Předložky Spojky Částice Citoslovce	OSV Zeměpis	

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Poznámky
➤ Rozlišuje významové vztahy gramatických jednotek ve větě a v souvětí. ▪ Rozezná větu jednočlennou, dvojčlennou, větný ekvivalent ▪ Rozlišuje druhy vět podle postoje mluvčího, samostatně tvoří příklady ▪ Určuje základní větné členy a slovní druhy, jimiž jsou vyjádřeny ▪ Vyhledá a blíže určuje předmět, přívlastek, příslovecné určení místa, času, způsobu, míry ▪ Nahrazuje větné členy příslušnými VV ▪ Rozlišuje základní druhy VV ➤ Rozlišuje a příklady v textu dokládá nejdůležitější způsoby obohacování slovní zásoby a zásady tvoření českých slov, rozpozná přenesená pojmenování, zvláště ve frazérech. ▪ Definuje věcný význam slova ▪ Pracuje se Slovníkem spisovné češtiny a vyhledává věcné významy slov. ▪ Rozlišuje slova jednoznačná a mnohoznačná ▪ Charakterizuje synonyma, homonyma, antonyma, metaforu, metonymii, samostatně tvoří konkrétní příklady	Věta jednočlenná, dvojčlenná, větný ekvivalent Druhy vět podle postoje mluvčího Základní a rozvíjející větné členy Druhy vedlejších vět Význam slova Slova jednoznačná a mnohoznačná Slovo a sousloví, rčení Synonyma, antonyma, homonyma	OSV Cizí jazyk Zeměpis	

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Poznámky
▪ Uvědomuje si význam různých možných vyjádření pro jazyk v jeho různých jazykových vrstvách ▪ Rozpozná odborný text, vysvětlí potřebu odborných názvů pro jednoznačnost určitého typu výpovědi ▪ Využívá termínů z ostatních vyučovacích předmětů ▪ Aplikuje získané znalosti ve stylistickém cvičení ▪ Popíše způsoby, jimiž je slovní zásoba obohacována a doloží to jednoduchými příklady ▪ Spojuje slova s různými předponami a užívá je ve větách ▪ Užívá složeniny, rozlišuje zkratky a zkratková slova ▪ Odvozuje podstatná a přídavná jména, slovesa ➤ V písemném projevu zvládá pravopis lexikální, slovotvorný, morfologický i syntaktický ve větě jednoduché i souvětí. ➤ Samostatně pracuje s Pravidly českého pravopisu, se Slovníkem spisovné češtiny a	Slova citově zabarvená Odborné názvy Obohacování slovní zásoby – odvozování, skládání, zkracování Vyjmenovaná slova Psaní i/y v koncovkách podstatných a přídavných jmen Pravopis zájmen Shoda podmětu s přísudkem		

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Poznámky
s dalšími slovníky a příručkami. ▪ Orientuje se v PČP a SSČ			